



دوره یا ترم تحصیلی:		نام و کد درس:
پیش نیاز:	گروه هدف: دستیاری داخلی	تعداد فراگیران:
تعداد واحد:	تعداد کل جلسات: ۶ جلسه	مکان برگزاری کلاس: ستاد دانشگاه علوم پزشکی
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسنول درس: دکتر شهرام غیاثوند	ایمیل مدرس:

توصیف درس (Lesson Description)

در این دوره فراگیران بیماری های عروقی کلیه - همودیالیز حاد - بیماری توبولواینترستیشیال حاد و مزمن کلیه و سنگ کلیه را شناخته و با روش های تشخیص و درمان آن ها آشنا می شوند و نیز می آموزند که جهت تشخیص دقیق از چه نوع آزمایشات تشخیصی و معاینات بالینی استفاده نمایند. فراگیران در این دوره در گزینش بهترین روش درمانی با توجه شرایط بیمار مهارت لازم را بدست آورده و می توانند نتایج آزمایشات و تصویربرداری های (احتمالی) انجام شده را براحتی تفسیر کنند.

در انتهای دوره هر یک از فراگیران می توانند مشاوره های لازم جهت پیگیری و کنترل بیماری را به بیماران ارائه دهند.

اهداف درس

هدف کلی (Goal) آشنایی با انواع بیماری های خونی و علل و عوامل ایجاد کننده ی آن ها

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

➤ علل و نشانه های بیماری های عروقی کلیه را شناخته و درمان مناسب آن را با توجه به آزمایشات و معاینات بالینی پیش بگیرند (۱ جلسه)

➤ همودیالیز و انواع آن را بشناسد و نحوه ی عملکرد دستگاه های همودیالیز را بداند و مهارت لازم برای استفاده از دستگاه همودیالیز را بدست آورد. (۲ جلسه)

➤ بیماری توبولواینترستیسیال حاد و مزمن کلیه را شناخته و درمان مناسب را با توجه به شرایط کنونی بیمار درپیش گیرد. (۲ جلسه)

➤ انواع سنگ های کلیه را تشخیص داده و بتواند از روش های درمانی مناسب در مواجهه با بیماران مختلف استفاده کند. (۱ جلسه)

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- رایانه
- ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
- پاورپوینت
- فیلم های آموزشی
- وب سایت های آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- ❖ استفاده از پاورپوینت های انگلیسی و فارسی
- ❖ بررسی آخرین مقالات بروز دنیا
- ❖ ایجاد فرصت تجربه عملی در بخش های نفرولوژی و بیمارستان
- ❖ بررسی یک مورد بالینی از انواع این بیماری ها و تحلیل راهکارهای درمانی

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- ❖ بهره گیری فیلم های آموزشی
- ❖ بهره گیری از روش نقشه مفهومی
- ❖ آموزش مبتنی بر مسئله
- ❖ بهره گیری از روش مباحثه گروهی
- ❖ آموزش دانشجو محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور منظم و به موقع دانشجویان در کلاس ها الزامی است.
- غیبت بیش از تعداد مجاز ممکن است منجر به حذف درس دانشجو شود.
- دانشجو باید در مباحث گروهی شرکت فعال داشته باشد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

نمره	آیتم
۱۶	سؤالات کتبی
۴	عملکرد بر بالین بیمار و در گزارش صبحگاهی
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

هاریسون

جدول زمان بندی درس (Schedule)

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
تعریف ، تشخیص و نحوه ی درمان انواع بیماری های عروقی کلیه	۱۴۰۳ / /	۱
معرفی همودیالیز حاد ، انواع آن	۱۴۰۳ / /	۲
آموزش اصول و روش انجام همودیالیز و نحوه ی عملکرد دستگاه همودیالیز	۱۴۰۳ / /	۳
معرفی بیماری توبولواینترستیشیال و انواع آن – علائم این بیماری	۱۴۰۳ / /	۴
روش های تشخیص و گزینه های درمانی بیماری توبولواینترستیشیال	۱۴۰۳ / /	۵
آموزش سنگ کلیه و انواع آن – روش های تشخیص و درمانی آن ها	۱۴۰۳ / /	۶
آزمون نهایی	۱۴۰۳ / /	۷